

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Областного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр
компетенций»**

**По профессии среднего профессионального образования
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

15.01.35 Мастер слесарных работ

**Квалификация выпускника
Слесарь-инструментальщик
Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник**

Ульяновск,
2022 год

Основная профессиональная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом МО и Н РФ от «09» декабря 2016 г. № 1576.

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим Советом
ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

Протокол
№ 1 от «31» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор по персоналу
Филиала ПАО «Ил» - Авиастар



А.В. Чепурных

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»


Н.Н. Китаева
«08» 08 2022г.



Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1576

ОПОП-П соответствует Примерной образовательной программе по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» зарегистрированной в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО №102 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-256 от 29.07.2022г.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы, и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы. Часы выделенные на освоение основной части образовательной программы, а также содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и практик адаптированы под требования работодателя для подготовки рабочих изготавливающих машиностроительные изделия для авиационной промышленности, с целью обеспечить современное производство высококвалифицированными рабочими кадрами.

Лист изменений

В основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (далее Приказ).

1. В соответствии п.52 пп.1.10 Приказа срок реализации образовательной программы профессионального обучения установлен:
 - Для обучающихся на базе основного общего образования – 1г. 10 мес.,
 - Для обучающихся на базе среднего общего образования - 10 мес.
 2. В соответствии п.52 пп.2.8 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.
 3. В соответствии п.52 пп.3.2 выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК)
- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК.09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	9
4.1. <i>Общие компетенции</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	57
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>57</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>61</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>66</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>74</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>74</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	69
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	<i>69</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...81</i>	<i>81</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	<i>87</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>88</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>89</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>89</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	90

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1576 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 (утвержден в Минюсте РФ №70461 от 11.10.2022г.).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, результаты освоения образовательной программы, Условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 (утвержден в Минюсте РФ №70461 от 11.10.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»,

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 мая 2022 г. №68612);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 октября 2020г. №60266)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02 декабря 2020г. №61201)
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ № 368 от 31.08.2021г.)
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «УАвиаК-МЦК» в 2022-2023 уч.году (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №67 от 08.02.22г.)
- Положение о дипломном проектировании и защите дипломных проектов в ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Порядок организации самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на основе компетентностного

подхода (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №226 от 31.08.2017г.)

- Порядок и основания перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) и восстановления обучающихся (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №105 от 02.03.2022г.)
- Положение о режиме учебных занятий (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Положение о Порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (утверждено директором ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» приказ №53 от 02.02.21г.)
- Соглашение №514/38 от 26.12.2020 г. о сотрудничестве между ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК» и АО «АВИАСТАР-СП»

Со стороны работодателя:

- должностные инструкции по профилю обучения
- программа обучения

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении новых технологий образования. Предлагаемые программой инновационные образовательные технологии учитывают целесообразность и эффективность их применения в образовательном процессе. Ведущую роль в процессе обучения выполняют технологии интенсивного обучения, цифровые технологии, технологии активного самоуправления учебной деятельностью обучающегося.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь механосборочных работ;
- слесарь-инструментальщик;
- слесарь-ремонтник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «слесарь механосборочных работ», «слесарь-инструментальщик», «слесарь-ремонтник» осваивает общие виды деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
- Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
 - и междисциплинарный модули:
- Основы организации слесарных работ;
- Сохранение здоровья в профессиональной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Слесарь-механосборочных работ 3 разряда	Изготовление машиностроительных изделий для авиационной промышленности
Филиал ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» - Авиастар	

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная**.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.06	реализовывать составленный план;
		Уо 01.07	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современную научную и профессиональную терминологию;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности;

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
		Н 1.1.02	выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса;
		Н 1.1.03	предупреждения причин травматизма на рабочем месте;
		Н 1.1.04	оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;
		У 1.1.01	Умения: организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции сборка и регулировка);
		У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
		У 1.1.03	нести персональную ответственность за организацию рабочего места;

		У 1.1.04	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
		У 1.1.05	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием;
		У 1.1.06	соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;
		У 1.1.07	соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования
		У 1.1.08	использовать по назначению средства индивидуальной защиты
		У 1.1.09	выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования;
		У 1.1.10	предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);
		У 1.1.11	оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
		У 1.1.12	оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах;
		У 1.1.13	тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности;
		З 1.1.01	Знания: типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда;

		3 1.1.02	организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой;
		3 1.1.03	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
		3 1.1.04	техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
		3 1.1.05	правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
		3 1.1.06	назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов;
		3 1.1.07	назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
		3 1.1.08	правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы;
		3 1.1.09	основные положения по охране труда;
		3 1.1.10	причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;
		3 1.1.11	организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве;
		3 1.1.12	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		3 1.1.13	требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;

		З 1.1.14	правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;
		З 1.1.15	общие требования безопасности на рабочем месте слесаря;
		З 1.1.16	требования безопасности в аварийных ситуациях;
		З 1.1.17	расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
		З 1.1.18	электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
		З 1.1.19	пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров, оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;
		З 1.1.20	средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев.
	ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;
		Н 1.2.02	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;
		У 1.2.01	Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

		У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;
		У 1.2.03	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;
		У 1.2.04	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
		У 1.2.05	проектировать и разрабатывать модели деталей;
		У 1.2.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;
		У 1.2.07	изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы;
		У 1.2.08	разрабатывать детали при помощи CAD-программ;
		У 1.2.09	производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;
		У 1.2.10	выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание;
		У 1.2.11	изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной

			оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;
		У 1.2.12	изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;
		З 1.2.01	Знания: требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
		З 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
		З 1.2.03	способы проектирования и разработки модели деталей;
		З 1.2.04	технология разработки детали при помощи САД-программ;
		З 1.2.05	условные обозначения на чертежах;
		З 1.2.06	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
		З 1.2.07	сборочный чертеж и схемы;
		З 1.2.08	правила построения технических чертежей;
		З 1.2.09	детализирование чертежей;
		З 1.2.10	приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;
		З 1.2.11	виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;
		З 1.2.12	элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;
		З 1.2.13	квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

		3 1.2.14	система допусков и посадок;
		3 1.2.15	свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
		3 1.2.16	влияние температуры детали на точность измерения;
		3 1.2.17	способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
		3 1.2.18	способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
		3 1.2.19	способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов;
		3 1.2.20	способы получения зеркальной поверхности;
		3 1.2.21	виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;
		3 1.2.22	конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;
		3 1.2.23	устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов;
		3 1.2.24	правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним;
		3 1.2.25	станочные приспособления и оснастка;
		3 1.2.26	правила технической эксплуатации электроустановок
		3 1.2.27	технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках;
		3 1.2.28	выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;
		3 1.2.29	технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11

			квалитетам на специализированных станках;
		З 1.2.30	технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.
ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом;
		Н 1.3.02	выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках;
		У 1.3.01	Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ;
		У 1.3.02	выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом;
		У 1.3.03	изготавливать детали с фигурными очертаниями;
		У 1.3.04	обрабатывать детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности;
		У 1.3.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;

		У 1.3.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
		У 1.3.07	применять сложные специальные и универсальные инструменты и приспособления;
		У 1.3.08	выполнять пригоночные операции на металлорежущих станках;
		У 1.3.09	выбирать, дозировать и применять естественные и искусственные абразивные материалы в соответствии с назначением;
		У 1.3.10	обрабатывать на станках детали приспособлений, режущего и измерительного инструмента до получения зеркальной поверхности;
		У 1.3.11	обеспечивать безопасность выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках;
		З 1.3.01	Знания: область применения пригоночных операций: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение;
		З 1.3.02	требования к организации рабочего места и безопасности выполнения пригоночных работ
		З 1.3.03	инструменты, применяемые при выполнении пригоночных слесарных операций: поверочные линейки угольники, штангенциркули и кронциркули, напильники;
		З 1.3.04	ручной электрифицированный инструмент, пневматический инструмент: назначение, устройство, правила применения;

		З 1.3.05	естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства;
		З 1.3.06	абразивы для притирки твердых сплавов: алмаз, карбид бора, карбид кремния и др. материалы
		З 1.3.07	выбор и дозировка абразивных материалов;
		З 1.3.08	методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами;
		З 1.3.09	методы припасовки косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост»
		З 1.3.10	методы припасовки шаблона к контршаблону;
		З 1.3.11	методы одновременной притирки нескольких деталей;
		З 1.3.12	методы притирки конических поверхностей;
		З 1.3.13	методы притирки наружной и внутренней резьбы;
		З 1.3.14	методы доводки при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		З 1.3.15	инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – доводка;
		З 1.3.16	инструменты, приспособления, материалы, применяемые при слесарной операции – шабрение;
		З 1.3.17	методы шабрения при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		З 1.3.18	правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
		З 1.3.19	механизация притирочных и доводочных работ;
		З 1.3.20	ручное механизированное оборудование

		З 1.3.21	стационарное оборудование;
		З 1.3.22	притирочные и металлорежущие станки: виды, назначение, устройство, уровень автоматизации, правила эксплуатации;
		З 1.3.23	методы выполнения механизированной притирки;
		З 1.3.24	выполнение притирочных работ на металлорежущих станках;
		З 1.3.25	механизированные инструменты и приспособления для шабрения;
		З 1.3.26	правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;
	ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;
		Н 1.4.02	контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		Н 1.4.03	ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.01	Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.02	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.03	регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

		У 1.4.04	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		У 1.4.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
		У 1.4.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
		У 1.4.07	контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		У 1.4.08	выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.09	устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.4.10	ремонтить инструменты и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)
		У 1.4.11	ремонтить точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		У 1.4.12	ремонтить крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);

		3 1.4.01	Знания: организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		3 1.4.02	нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями;
		3 1.4.03	технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		3 1.4.04	методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления;
		3 1.4.05	сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		3 1.4.06	использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
		3 1.4.07	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
		3 1.4.08	методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
		3 1.4.09	методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		3 1.4.10	методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули,

			штампы, кондукторы и шаблоны);
		З 1.4.11	методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
		З 1.4.12	методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;
		Н 2.1.02	перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;
		Н 2.1.03	обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ;
		У 2.1.01	Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.1.02	планировать работы в соответствии с данными технологических карт;
		У 2.1.03	анализировать конструкторскую технологическую документацию выбирать необходимый инструмент, оборудование;
		У 2.1.04	подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;
		У 2.1.05	оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;

		У 2.1.06	выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;
		У 2.1.07	выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;
		У 2.1.08	выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;
		У 2.1.09	осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;
		У 2.1.10	оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;
		У 2.1.11	определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
		У 2.1.12	осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;
		У 2.1.13	проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;
		У 2.1.14	управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
		У 2.1.15	выполнять подъем и перемещение грузов;
		У 2.1.16	определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма);
		У 2.1.17	определять схемы строповки;

		У 2.1.18	выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
		У 2.1.19	читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ;
		У 2.1.20	выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки;
		У 2.1.21	определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов;
		У 2.1.22	подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами;
		У 2.1.23	выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки);
		У 2.1.24	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности;
		У 2.1.25	определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов;
		У 2.1.26	визуально оценивать наличие ограждений, заземления, блокировок, знаков безопасности;
		У 2.1.27	обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ;
		У 2.1.28	оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему;
		З 2.1.01	Знания: требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;
		З 2.1.02	правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и

			механизмов средней и высокой категории сложности;
		3 2.1.03	правила рациональной организации труда на рабочем месте;
		3 2.1.04	технические условия на собираемые узлы и механизмы;
		3 2.1.05	наименование и назначение рабочего инструмента;
		3 2.1.06	способы заправки рабочего инструмента;
		3 2.1.07	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
		3 2.1.08	устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента;
		3 2.1.09	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
		3 2.1.10	признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;
		3 2.1.11	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
		3 2.1.12	правила построения сборочных чертежей;
		3 2.1.13	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		3 2.1.14	правила проверки оборудования;
		3 2.1.15	требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;
		3 2.1.16	правила строповки, подъема, перемещения грузов;
		3 2.1.17	правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;

		3 2.1.18	система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
		3 2.1.19	устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками;
		3 2.1.20	приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами;
		3 2.1.21	технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;
		3 2.1.22	назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары;
		3 2.1.23	виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары;
		3 2.1.24	схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ;
		3 2.1.25	опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами;
		3 2.1.26	достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза;
		3 2.1.27	способы визуального определения массы груза;
		3 2.1.28	правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов);
		3 2.1.29	порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары;
		3 2.1.30	требования правил охраны труда и промышленной безопасности,

			электробезопасности при выполнении сборочных работ;
		З 2.1.31	опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ;
		З 2.1.32	правила производственной санитарии;
		З 2.1.33	виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ;
		З 2.1.34	назначение и правила размещения знаков безопасности
		З 2.1.35	противопожарные меры безопасности;
		З 2.1.36	правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании;
		З 2.1.37	способы и приемы безопасного выполнения работ;
		З 2.1.38	правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
		З 2.1.39	действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;
		З 2.1.40	порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям;
		З 2.1.41	порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы
	ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;
		Н 2.2.02	выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов;
		У 2.2.01	Умения: читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;

заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	У 2.2.02	выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
	У 2.2.03	выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
	У 2.2.04	определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;
	У 2.2.05	запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
	У 2.2.06	выполнять пайку различными припоями;
	У 2.2.07	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
	У 2.2.08	выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;
	У 2.2.09	определять последовательность собственных действий по использованию технологической картой способа очистки продувочных каналов;
	У 2.2.10	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;
	У 2.2.11	наполнять смазкой узлы и внутренние полости деталей;
	У 2.2.12	осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;
	У 2.2.13	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и

			станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
		У 2.2.14	определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.2.15	определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты;
		У 2.2.16	выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.2.17	оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях;
		У 2.2.18	оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки;
		У 2.2.19	выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках;
		У 2.2.20	выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.2.21	выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц;
		У 2.2.22	выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;
		У 2.2.23	определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей;
		З 2.2.01	Знания: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической

			документации, карт технологического процесса;
		3 2.2.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
		3 2.2.03	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах;
		3 2.2.04	правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;
		3 2.2.05	способы термообработки и доводки деталей;
		3 2.2.06	способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
		3 2.2.07	меры предупреждения деформаций деталей;
		3 2.2.08	причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
		3 2.2.09	принципы организации и виды сборочного производства;
		3 2.2.10	приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;
		3 2.2.11	правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.;
		3 2.2.12	принцип расчета и способы проверки эксцентриков и прочих кривых и зубчатых зацеплений;
		3 2.2.13	конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;

		3 2.2.14	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
		3 2.2.15	нормы и требования к работоспособности оборудования;
		3 2.2.16	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		3 2.2.17	виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;
		3 2.2.18	виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования;
		3 2.2.19	назначение смазочных средств и способы их применения;
		3 2.2.20	способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений;
		3 2.2.21	типовая арматура гидрогазовых систем;
		3 2.2.22	требования к рабочей жидкости гидросистем;
		3 2.2.23	материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмо систем и способы герметизации;
		3 2.2.24	правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
		3 2.2.25	методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
		3 2.2.26	способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях;
		3 2.2.27	порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;
		3 2.2.28	порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей;
		3 2.2.29	правила и методы регулировки по направляющим и опорам

			при общей сборке оборудования;
		З 2.2.30	способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар;
		З 2.2.31	параметры качества регулировочных работ;
		З 2.2.32	нормы балансировки согласно технической документации.
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Н 2.3.01		Навыки/практический опыт: выполнения регулировочных работ в процессе испытания;
	Н 2.3.02		выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;
	У 2.3.01		Умения: определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.3.02		определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.3.03		регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности
	У 2.3.04		выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
	У 2.3.05		оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;
	У 2.3.06		испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
	У 2.3.07		испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;
	У 2.3.08		проводить испытания собранных узлов и механизмов

			на стендах и прессах гидравлического давления;
		У 2.3.09	определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты;
		У 2.3.10	определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины;
		З 2.3.01	Знания: правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
		З 2.3.02	методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
		З 2.3.03	способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях;
		З 2.3.04	приемы регулировки машин и режимы испытаний;
		З 2.3.05	технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
		З 2.3.06	параметры качества регулировочных работ;
		З 2.3.07	нормы балансировки согласно технической документации;
		З 2.3.08	технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
		З 2.3.09	состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний;
		З 2.3.10	требования к организации и проведению испытаний;
		З 2.3.11	методы проведения испытаний на прочность, герметичность и

			функционирование с использованием высокого давления;
		З 2.3.12	правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку;
		З 2.3.13	виды и назначение испытательных приспособлений;
		З 2.3.14	технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;
		З 2.3.15	правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения;
	ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;
		Н 2.4.02	устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
		У 2.4.01	Умения: устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;
		У 2.4.02	устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;
		У 2.4.03	выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		У 2.4.04	выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;
		У 2.4.05	использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;
		У 2.4.06	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля;
		У 2.4.07	выбирать способы компенсации выявленных отклонений;
		У 2.4.08	выбирать способ устранения дефектов сборки;
		У 2.4.09	устранять дефекты, обнаруженные при сборке и

			испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;
		У 2.4.10	использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
		У 2.4.11	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов;
		З 2.4.01	Знания: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
		З 2.4.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических пневматических схемах;
		З 2.4.03	дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
		З 2.4.04	дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;
		З 2.4.05	дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
		З 2.4.06	способы устранения дефектов сборки;
		З 2.4.07	способы компенсации выявленных отклонений;
		З 2.4.08	нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;
		З 2.4.09	параметры качества сборочных и регулировочных работ;
		З 2.4.10	дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;
		З 2.4.11	универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
		З 2.4.12	методы оценки качества.

Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами;
		Н 3.1.02	выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами;
		Н 3.1.03	предупреждения причин травматизма и оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте;
		У 3.1.01	Умения: организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);
		У 3.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
		У 3.1.03	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
		У 3.1.04	соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования;
		У 3.1.05	соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности;
		У 3.1.06	использовать по назначению средства индивидуальной защиты
У 3.1.07	предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления);		

		У 3.1.08	оказывать первую помощь при поражении электрическим током
		У 3.1.09	оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте;
		З 3.1.01	Знания: система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;
		З 3.1.02	рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
		З 3.1.03	зона обслуживания станда и/или верстака;
		З 3.1.04	правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
		З 3.1.05	перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ
		З 3.1.06	выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ
		З 3.1.07	эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах;

		З 3.1.08	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;
		З 3.1.09	требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;
		З 3.1.10	правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;
		З 3.1.11	требования безопасности в аварийных ситуациях;
		З 3.1.12	опасные и вредные факторы на производстве;
		З 3.1.13	причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению;
		З 3.1.14	электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;
		З 3.1.15	пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров.
		З 3.1.16	оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;
		З 3.1.17	средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;
	ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		Н 3.2.02	выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;
		Н 3.2.03	выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;
		Н 3.2.04	ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;

		Н 3.2.05	испытания оборудования по окончании ремонтных работ;
		У 3.2.01	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
		У 3.2.02	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
		У 3.2.03	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
		У 3.2.04	выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
		У 3.2.05	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 3.2.06	производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
		У 3.2.07	выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала;
		У 3.2.08	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
		У 3.2.09	изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
		У 3.2.10	контролировать качество выполняемых монтажных работ
		У 3.2.11	обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении;
		У 3.2.12	выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		У 3.2.13	выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки

			деталей средней сложности и сложных деталей;
		У 3.2.14	определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;
		У 3.2.15	производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;
		У 3.2.16	производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
		У 3.2.17	выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
		У 3.2.18	контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
		У 3.2.19	выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;
		У 3.2.20	проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);
		У 3.2.21	устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов;
		У 3.2.22	устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
		У 3.2.23	управлять обдирочным станком
		У 3.2.24	управлять настольно-сверлильным станком;
		У 3.2.25	управлять заточным станком;
		У 3.2.26	выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда;

		У 3.2.27	вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом;
		У 3.2.28	ремонттировать резьбовые соединения;
		У 3.2.29	ремонттировать штифтовые и клиновые соединения;
		У 3.2.30	ремонттировать паяные и сварные соединения;
		У 3.2.31	ремонттировать шпоночные и шлицевые соединения;
		У 3.2.32	ремонттировать трубопроводы;
		У 3.2.33	ремонттировать гладкий и эксцентриковый валы;
		У 3.2.34	ремонттировать шпиндели;
		У 3.2.35	ремонттировать соединительные муфты;
		У 3.2.36	ремонттировать подшипники;
		У 3.2.37	ремонттировать сборочные узлы с подшипниками качения;
		У 3.2.38	ремонттировать шкивы и передачи
		У 3.2.39	ремонттировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач;
		У 3.2.40	ремонттировать детали механизма винт-гайка;
		У 3.2.41	ремонттировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма;
		У 3.2.42	ремонттировать токарно-винторезный станок;
		У 3.2.43	ремонттировать фрезерный станок;
		У 3.2.44	ремонттировать сверлильный станок;
		У 3.2.45	ремонттировать шлифовальный станок;
		У 3.2.46	ремонттировать узлы и детали гидравлических систем;
		У 3.2.47	подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта;
		У 3.2.48	проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
		У 3.2.49	проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом);

		У 3.2.50	проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой;
		У 3.2.51	проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин;
		У 3.2.52	устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;
		У 3.2.53	оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте;
		З 3.2.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
		З 3.2.02	правила чтения чертежей и эскизов;
		З 3.2.03	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
		З 3.2.04	методы диагностики технического состояния узлов и механизмов;
		З 3.2.05	последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
		З 3.2.06	технологические схемы сборки;
		З 3.2.07	узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка;
		З 3.2.08	параллельная сборка групп и подгрупп;
		З 3.2.09	сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц.
		З 3.2.10	схемы сборки
		З 3.2.11	требования технической документации на узлы и механизмы;
		З 3.2.12	виды и назначение ручного и механизированного инструмента
		З 3.2.13	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		З 3.2.14	методы и способы контроля качества разборки и сборки;

		3 3.2.15	методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;
		3 3.2.16	способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
		3 3.2.17	основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения;
		3 3.2.18	требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ;
		3 3.2.19	требования охраны труда при слесарных работах;
		3 3.2.20	основные механические свойства обрабатываемых материалов;
		3 3.2.21	наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
		3 3.2.22	типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;
		3 3.2.23	способы размерной обработки деталей;
		3 3.2.24	способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей;
		3 3.2.25	правила и последовательность проведения измерений;
		3 3.2.26	знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок
		3 3.2.27	общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам;
		3 3.2.28	принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков
		3 3.2.29	технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках;

		3 3.2.30	назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно- сверлильных и заточных станках;
		3 3.2.31	требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно- сверлильных и заточных станках
		3 3.2.32	технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта;
		3 3.2.33	технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта;
		3 3.2.34	технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта;
		3 3.2.35	технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта;
		3 3.2.36	эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения;
		3 3.2.37	способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара;
		3 3.2.38	эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы ремонта шпинделя механической обработкой;

		3 3.2.39	эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения;
		3 3.2.40	эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала;
		3 3.2.41	технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки
		3 3.2.42	технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев;
		3 3.2.43	технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки;
		3 3.2.44	технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра;
		3 3.2.45	технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра;

		З 3.2.46	общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта;
		З 3.2.47	способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
		З 3.2.48	испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом);
		З 3.2.49	испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой;
		З 3.2.50	правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин;
		З 3.2.51	последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда;
		З 3.2.52	устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки;
		З 3.2.53	оформление документации и отметок о проведенном ремонте.
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения профилактического обслуживания простых механизмов;
		Н 3.3.02	выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
		Н 3.3.03	выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		Н 3.3.04	выполнения технического обслуживания металлорежущих станков;
		У 3.3.01	Умения: планировать и оснащать рабочее место при

			профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		У 3.3.02	оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка;
		У 3.3.03	планировать и оснащать рабочее место обслуживания простых механизмов;
		У 3.3.04	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
		У 3.3.05	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
		У 3.3.06	выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
		У 3.3.07	выполнять промывку деталей простых механизмов;
		У 3.3.08	выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
		У 3.3.09	выполнять замену деталей простых механизмов;
		У 3.3.10	осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		У 3.3.11	использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания;
		У 3.3.12	применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
		У 3.3.13	отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности;
		У 3.3.14	выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния

			механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.15	проводить диагностику рабочих характеристик;
		У 3.3.16	выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы;
		У 3.3.17	проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.18	выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.19	разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;
		У 3.3.20	устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте;
		У 3.3.21	выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте;
		У 3.3.22	проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков;
		У 3.3.23	проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии;
		У 3.3.24	контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков;
		З 3.3.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов,

			оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
		3 3.3.02	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
		3 3.3.03	наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
		3 3.3.04	устройство и работа регулируемого механизма;
		3 3.3.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		3 3.3.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;
		3 3.3.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		3 3.3.08	техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;
		3 3.3.09	универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		3 3.3.10	устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
		3 3.3.11	основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		3 3.3.12	визуальный контроль изношенности механизмов.
		3 3.3.13	отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;

		3 3.3.14	технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
		3 3.3.15	методы проведения диагностики рабочих характеристик;
		3 3.3.16	технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ;
		3 3.3.17	методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		3 3.3.18	условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		3 3.3.19	правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		3 3.3.20	правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		3 3.3.21	правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте;
		3 3.3.22	визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте;

		3 3.3.23	оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка;
		3 3.3.24	система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок;
		3 3.3.25	место технического обслуживания в производственном процессе (между плановыми и неплановыми ремонтами);
		3 3.3.26	общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка;
		3 3.3.27	состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.;
		3 3.3.28	частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д.;
		3 3.3.29	замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от

			примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом;
		3 3.3.30	проверка технологической и геометрической точности: проверка геометрической точности перемещения рабочих органов относительно баз (направляющие, станина); проверка соответствия геометрических размеров и технологических параметров получаемых деталей и оценка возможности получения продукции;
		3 3.3.31	методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)		
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс
2		3	4	5	6	7	Нагрузка на дисциплины и МДК			11	12	13	14	15	16
							В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК								
						Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр
0.00	Общеобразовательный цикл			1476		1404	935	469				72	648	756	

ООД.0 0	Обязательные общеобразовательные дисциплины			1404		1404	935	469				72	648	756	
ООД.0 1	Русский язык		2к	78		78	78	0					36	42	
ООД.0 2	Литература		2к	117		117	117	0					54	63	
ООд.03	Иностранный язык	2		117		117	0	117					/54	/63	
ООД.0 4	Математика		2	234		234	234	0					108	126	
ООД.0 5	История	2		78		78	78						36	42	
ООД.0 6	Физическая культура	2		117		117	4	113					54/52	63/61	
ООД.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности	2		78		78	46	32					36/14	42/18	
ООД.0 8	Астрономия	2		39		39	21	18					18/8	21/10	
ООД.0 9	Родной язык	2		39		39	25	14					18/6	21/8	
ООД.1 0	Информатика	2		156		156	86	70					72/30	84/40	
ООД.1 1	Физика		2	117		117	83	34					54/16	63/18	

ООД.1 2	Химия	2		78		78	52	26					36/12	42/14	
ООД.1 3	География			39		39	25	14					18/6	21/8	
ООД.1 4	Обществознание (включая экономику и право)			36		36	36	0					36		
ООД.1 5	Основы проектной деятельности			39		39	19	20					18/10	21/10	
ООД.1 6	Россия – моя история			42		42	42							42	
	ПА			72								72			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			420	40	420									
ОП.01	Материаловедение	3		84	8	84	46	30							84
ОП.02	Техническая графика	3		42	4	42	8	30							42
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3		42	4	42	16	22							42
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		42	4	42	0	38							42
ОП.05	Физическая культура	3		42	4	42	2	36							42
ОП.06	Охрана труда	3		42	4	42	18	20							42
ОП.07	Основы финансовой грамотности	3		42	4	42	18	20							42
ОП.08	Техническая механика	3		84	8	84	36	40							84
П.00	Профессиональный цикл			984	30	336	166	140			616	36			

ПМ.00	Профессиональные модули			948	30	336	166	140		616					
<i>ПМ.01</i>	<i>Слесарная обработка деталей. Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</i>		<i>3Э К</i>	<i>357</i>	<i>10</i>	<i>105</i>	<i>45</i>	<i>50</i>		<i>256</i>					
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента			105	10	105	45	50							105
УП.01	Учебная практика			144						144					144
ПП.01	Производственная практика	3		108						108					108
<i>ПМ.02</i>	<i>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения</i>		<i>3Э К</i>	<i>327</i>	<i>12</i>	<i>147</i>	<i>85</i>	<i>50</i>		<i>180</i>					
МДК.02.01	Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения			147	12	147	85	50							147
УП.01	Учебная практика			72						72					72
ПП.01	Производственная практика	3		108						108					108

ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		39 К	264	8	84	36	40		180					
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			84	8	84	36	40							84
УП.03	Учебная практика			72						72					72
ПП.03	Производственная практика	3		108						108					108
УчСб				36							36				
ПА				36											
	Всего			2916	70					616					
	Промежуточная аттестация и консультации			108											
	Самостоятельная работа			70											
	Государственная итоговая аттестация			36											
	Подготовка к ДЭ			18											
	Демонстрационный экзамен			18											
				2952											

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках 2. Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных) 3. Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных) 4. Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных) 5. Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных) 6. Выполнение и ремонт резьбовых соединений. 7. Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений. 8. Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных) 	ПМ.01 ПП.01	МДК.01.01	Н 1.1.01-Н 1.1.04 У 1.1.01- У 1.1.13 З 1.1.01-З 1.1.20 Уо 01.01-Уо 01.07 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.07 Зо 02.01- Зо 02.02 Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.01, Зо 07.02 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05	216	3-5	Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248	

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования 2. Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность 3. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола 4. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения 5. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности 6. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации 7. Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах 8. Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках 9. Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных 	<p>ПМ.02 ПП.02</p>	<p>МДК.02.01</p>	<p>Н 2.1.01- Н 2.1.03 У 2.1.01- У 2.1.28 З 2.1.01- З 2.1.41 Н 2.2.01- Н 2.2.02 У 2.2.01- У 2.2.23 З 2.2.01- З 2.2.32 Н 2.3.01- Н 2.3.02 У 2.3.01- У 2.3.10 З 2.3.01- З 2.3.15 Н 2.4.01- Н 2.4.02 У 2.4.01- У 2.4.11 З 2.4.01- З 2.4.12 Уо 01.01-Уо 01.07 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.07 Зо 02.01- Зо 02.02 Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.01, Зо 07.02 Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05</p>	<p>144</p>	<p>5-6</p>	<p>Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248</p>	
---	---	------------------------	------------------	--	------------	------------	---	--

	<p>спецпродуктов</p> <p>10. Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум</p> <p>11. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках</p> <p>12. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>							
5	<p>1. Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>2. Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах</p> <p>3. Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального</p> <p>4. Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ</p> <p>5. Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>6. Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p> <p>7. Техническое обслуживание металлорежущих станков</p>	<p>ПМ.03 ПП.03</p>	<p>МДК.03.01</p>	<p>Н 3.1.01- Н 3.1.03 У 3.1.01- У3.1.09, З 3.1.01- З 3.1.16 Н 3.2.01- Н 3.2.05 У 3.2.01- У 3.2.53, З 3.2.01-З 3.2.52 Н 3.3.01- Н 3.3.04 У 3.3.01- У 3.3.24, З 3.3.01- З 3.3.28 Уо 01.01-Уо 01.07 Зо 01.01-Зо 01.06 Уо 02.01-Уо 02.07 Зо 02.01- Зо 02.02 Уо 03.01- Уо 03.03 Зо 03.01- Зо 03.03 Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.01, Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 06.01, Зо 06.01, Зо 06.02 Уо 07.01, Уо 07.02 Зо 07.01, Зо 07.02</p>	<p>252</p>	<p>5-6</p>	<p>Филиал ПАО «Ил» - Авиастар: Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248</p>	

	(токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка			Уо 08.01-Уо 08.03 Зо 08.01-Зо 08.04 Уо 09.01-Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1 год обучения

Индекс	Компоненты программы	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		Всего часов																							
		П	Н	Назва	ние	П	Н	Назва	ние	П	Н	Назва	ние	П	Н	Назва	ние	П	Н	Назва	ние	П	Н	Назва	ние																								
		Номера календарных недель																																															
		Порядковые номера недель учебного года																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43					
ООД.00 Базовые дисциплины																																																	
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	78		
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	78			
ООД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Э	117			
ООД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Э	117				
ООД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Э	117				
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	78					
ООД.07	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Э	99				
ООД.08	Обществознание (включая экономику и право)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Э	117				
ООД.09	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э																							Э	36				
ООД.10	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	78					
ООД.11	Экология																	К	К		Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	42					
ООД.12	Астрономия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э																						Э	36					
ОДП.00 Профильные дисциплины																																																	
ОДП.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	4	Э	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Э	156				
ОДП.02	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	96					

ОДП.03	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	78					
ДОУД.00 Дополнительные дисциплины																																																		
ДОУД.02	Основы проектной деятельности																			К	К		Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	42			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																	
МДМ.01	Основы организации слесарных работ																																																	
ОП.02	Техническая графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	Э	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Э	39			
ПА																							36																							36	72			
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	147 6			

2 год обучения

Индекс	Компоненты программы	П	Название месяца				П	Название месяца				П	Название месяца				П	Название месяца				П	Название месяца				Всего часов																	
		Н					Н					Н					Н					Н																						
		Номера календарных недель																																										
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ООД.00 Базовые дисциплины																																												
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										Э	50	
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										Э	50	
ООД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										Э	63	
ООД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										Э	63	
ООД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										Э	63	
ООД.07	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э																						Э	26	
ООД.08	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											Э	50	
ОДП.00 Профильные дисциплины																																												
ОДП.01	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	Э	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											Э	75	
ОДП.02	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э																							Э	26
ОДП.03	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											Э	50
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																											
МДМ.01	Основы организации слесарных работ																																											
ОП 01	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											Э	50	

3 год обучения

Индекс	Компоненты программы	I полугодие		II полугодие		III полугодие		IV полугодие		V полугодие		VI полугодие		VII полугодие		VIII полугодие		IX полугодие		X полугодие		Всего часов																							
		П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца																								
		Номера календарных недель																																											
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
ООД.00 Базовые дисциплины																																													
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											Э	3	38		
ОДП.00 Профильные дисциплины																																													
ОДП.01	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											Э	3	49	
ОДП.03	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	Э	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												Э	3	38	
ДОУД.00 Дополнительные дисциплины																																													
ДОУД.01	Психология	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							К	К	Э																						Э	3	44	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл																																													
МДМ.02 Сохранение здоровья в профессиональной деятельности																																													
ОП.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	Э	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											Э	3	54		
ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							К	К	Э	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										Э	3	54			
П.00 Профессиональный цикл																																													

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя

Кабинеты:

- «Русского языка и литературы»,
- «Родного языка»,
- «Истории и обществознания»,
- «Биологии и экологии»,
- «Географии», «Математики»,
- «Социальной психологии»,
- «Финансов, денежного обращения и кредитов»,

«Основ предпринимательской деятельности»
«Информатики»
«ОБЖ и БЖД»
«Материаловедение»
«Техническая графика»
«Безопасность жизнедеятельности»
«Иностранный язык»
«Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Лаборатории:

Кабинет-лаборатория химии
Кабинет-лаборатория информационных технологий
Кабинет-лаборатория материаловедения
Кабинет-лаборатория технической механики
Кабинет-лаборатория гидравлики и теплотехники

Мастерские:

Слесарная учебно-производственная мастерская
Мастерская производственной сборки изделий авиационной техники:
Учебно-производственные мастерские металлообработки на токарных и фрезерных станках, учебный класс:

Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»;
«Актный зал»;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Русского языка и литературы», «Родного языка», «Истории и обществознания», «Биологии и экологии», «Географии», «Математики», «Социальной психологии», «Финансов, денежного обращения и кредитов», «Основ предпринимательской деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
2	Лингафонный комплекс Nord Master 5.0	Система передачи звука

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
2	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь, или ноутбук и мышь.

Кабинет «ОБЖ и БЖД»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК, либо проектор с доской для демонстрации учебных материалов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1»	Имитация головы и грудной клетки человека
2	ММГ автомата АК	Предназначено для изучения устройства автомата
3	Винтовки пневматические ВП-10	Предназначены для отработки навыков стрельбы
4	Прибор измерения уровня радиации ДП-2А	Предназначен для обучения работы с дозиметрическими приборами
5	Тир стрелковый кабинетный	Набор для развертывания тира для отработки стрельбы из винтовки
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушители учебные	Порошковые или углекислотные, объемом от 3 л
2	Противогаз ГП-5А	Предназначен для обучения работе с защитными фильтрующими устройствами
3	Дозиметры	Предназначен для обучения работы с дозиметрическими приборами

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональный тренажер для силовой тренировки со встроенным весом Starfit	Представляет собой П-образную стойку и предназначен для комплексной тренировки нескольких групп мышц
2	Многофункциональный тренажер для подтягивания, отжимания и пресса	Представляет собой стойку с перекладиной и брусьями
3	Тренажер для ног	Предназначен для комплексной тренировки мышц ног
4	Тренажер для пресса	Предназначен для комплексной тренировки мышц пресса
5	Велотренажер	Представляет собой механизм с сиденьем, велорулем и имитацией педального узла
6	Электрическая беговая дорожка	Представляет собой роликовый механизм с лентой и стойкой. Настраиваемая скорость вращения.

7	Эллиптический тренажер	Представляет собой маховый механизм, приводимый в движение мышцами ног и рук
8	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	Для отработки бросков баскетбольного мяча
9	Мини-футбольные ворота	Для отработки ударов футбольным мячом
10	Стенка гимнастическая	Представляет собой комплекс перекладин и предназначен для комплексной тренировки нескольких групп мышц
11	Стол для настольного тенниса	Для отработки приемов игры в настольный теннис
12	Перекладина	Представляет собой П-образную стойку и предназначен для подтягиваний и гимнастических упражнений
13	Сетка волейбольная	Для отработки приемов игры волейбольным мячом
14	Сетка теннисная	Для отработки приемов игры теннисным мячом
15	Скамейка	Предназначена для отдыха между упражнениями
16	Гриф	Предназначен для отработки упражнений с поднятием веса
17	Тяга	Предназначена для отработки тяговых упражнений с весом
18	Штанга рекордная	Представляет собой гриф и набор мер веса для упражнений с поднятием веса
19	Мат гимнастический	Предназначена для смягчения приземления при выполнении упражнений
20	Скакалка	Предназначена для отработки прыжков
21	Коврик туристический	Предназначен для разминки
22	Конус	Предназначен для ограждения зоны тренировки
23	Манишка	Предназначена для маркировки состава команды
24	Ракетка для настольного тенниса	Для отработки приемов игры в настольный теннис
25	Ракетка для бадминтона	Для отработки приемов игры в бадминтон
26	Секундомер	Для контроля длительности упражнений
27	Мяч баскетбольный	Для отработки приемов игры в баскетбол
28	Мяч волейбольный	Для отработки приемов игры в волейбол
29	Мяч футбольный	Для отработки приемов игры в футбол
30	Гантели	Предназначены для отработки упражнений с поднятием веса

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
2	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект деталей	Состоят из компонентов сборочной модели механизма
2	Мерительный инструмент	Предназначен для измерения геометрических характеристик используемых материалов

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места - 80	Стул со спинкой
2	Книгохранилище - 69 766 экз.	Корп. №2 – хранилище 7,95x4,20: стеллажи ПО 6120x420 – 6 шт.; Корп.№1 – хранилище 20,00x10,00: 38 шт. метал.стеллажей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (корп. №1 – 6, корп. №2 – 14)	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь или ноутбук и мышь
2	Принтер	Предназначен для распечатки документов
3	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Система библиотечных каталогов и картотек	Представляет собой перечень всей литературы библиотеки с указанием ее расположения
2	Электронный каталог	Представляет собой перечень всей литературы библиотеки в цифровом формате
3	Электронная база учебно-методических пособий	Представляет собой перечень всей учебно-методической литературы библиотеки в цифровом формате

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места - 150	Кресла мягкие раскладные с подлокотниками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Звуковая аппаратура (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор)	Предназначены для воспроизведения звуковых файлов и усиления звука при выступлениях
2	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Кабинет-лаборатория химии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф сушильный	Предназначен для удаления избытков влаги из реактивов, растворов и смесей
2	Плитка электрическая	Предназначена для нагревания реактивов, растворов и смесей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Приборы лабораторные	Набор химически стойкого инструмента для работы с реактивами
2	Посуда лабораторная	Набор стеклянной посуды, химически стойкой к различным реакциям
3	Набор химических реактивов	Набор веществ, необходимых при проведении лабораторных работ

Кабинет-лаборатория информационных технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
2	Персональный компьютер	В комплекте: системный блок, монитор, клавиатура и мышь, или ноутбук и мышь.

Кабинет-лаборатория материаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект штамповой оснастки	Предназначен для ознакомления со способом изготовления методом штампования
2	Комплект деталей	Состоят из компонентов сборочной модели механизма
3	Комплект шаблонов	Предназначен для эталонного замера изготовленных деталей
4	Металлографический микроскоп	Предназначен для изучения структуры металла
5	Микроскоп для определения твердости	Предназначен для изучения структуры металла под нагрузкой
6	Твердомеры цифровые	Предназначены для определения твердости металлов

Кабинет-лаборатория технической механики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Редуктор цилиндрический 2-х ступенчатый	Предназначен для изучения работы механизма

2	Редуктор вертикальный цилиндрический	Предназначен для изучения работы механизма
3	Редуктор червячный	Предназначен для изучения работы механизма
4	Модель привода	Предназначен для изучения работы механизма
5	Модель зубчатого зацепления	Предназначен для изучения работы механизма
6	Реечная передача	Предназначен для изучения работы механизма
7	Кулачковый механизм	Предназначен для изучения работы механизма
8	Твердомер ТК-14-250 «Роквели»	Предназначен для измерения твердости деталей и ознакомления с принципом работы
9	Твердомер ТШ-2М «Бринель»	Предназначен для измерения твердости деталей и ознакомления с принципом работы
10	Твердомер ТШП-4	Предназначен для измерения твердости деталей и ознакомления с принципом работы
11	Машина МИП-100-2	Предназначена для испытания пружин
12	Машина МС-100	Предназначена для испытания деталей на прочность
13	Машина Р-0,5	Предназначена для испытания деталей на разрыв
14	Копер 2130км-03	Предназначена для испытания деталей на изгиб
15	Машина 2014 мк-50	Предназначена для испытания деталей на кручение
16	Учебно-лабораторный стенд «Гидроавтоматика» (комплект от ООО «АФОН»)	Предназначен для изучения и организации лабораторных работ с гидравлическими механизмами

Кабинет-лаборатория гидравлики и теплотехники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
3	Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения	Запираемые шкафчики, высота 1800 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	Монитор с подключением к ПК или проектор с доской для демонстрации учебных материалов

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Гидравлика»	Предназначен для наглядной учебной демонстрации и выявления закономерностей при лабораторных исследованиях
2	Стенд «Гидравлические насосы»	Предназначены для испытания гидронасосов, можно использовать в качестве насосной станции для питания гидроагрегатов
3	Стенд «Теплотехника»	Представляет собой универсальную базовую конструкцию с интегрированной измерительной системой, модулем управления.

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Кабинет слесарных, сборочных и ремонтных работ, Слесарная учебно-производственная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж металлический	Предназначен для хранения деталей, заготовок и инструмента
2	Печь электрическая СНОЛ	Предназначена для закалки деталей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	Представляет собой аппаратно-программный комплекс для изучения навыков работы в слесарной мастерской
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сверлильный станок 2Н135	Предназначен для распила заготовок
2	Сверлильный станок 2С132	Предназначен для изготовления отверстий в заготовках
3	Сверлильно-фрезерный станок СФ-32	Предназначен для обработки и доводки заготовок
4	Настольно-сверлильный станок 2Н112	Предназначен для изготовления отверстий в небольших заготовках
5	Верстак слесарный шестигранный с тисочными опорами	Представляет собой основное рабочее место слесаря
6	Пресс ручной винтовой с литым столом	Предназначен для придания заготовке заданной формы
7	Пресс листогибочный руч. JET	Предназначен для изменения плоскости заготовок
8	Угловая шлифмашинка БОШ	Предназначена для резки заготовок
9	Электрическое точило БОШ	Предназначена для обработки торцов заготовок, а также заточки оснастки
10	Верстак слесарный	Предназначен для опоры при выполнении слесарных операций
11	Разметочная плита	Предназначена для опоры при разметочных и слесарных работах
12	Наборы режущего, измерительного инструмента	Предназначен для различных слесарных операций, начиная от разметки – заканчивая финишной доработкой деталей

Мастерская производственной сборки изделий авиационной техники:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Заклепочник пневматический 1СПГ-5 01/02	Предназначен для установки вытяжных клепок до 5 мм.
2	Сверлильная машина пневматическая CM21-10-2300 в комплекте	Предназначена для сверления отверстий в твёрдых поверхностях.
3	Пневматический молоток КМП-14 в комплекте	Предназначен для расклепывания цельнометаллических заклепок из алюминия
4	Пресс заклепочник для заклепок-4,8мм AIR PRO SA-SC3002A в комплекте	Предназначен для установки цельнометаллических, полупустотелых и пустотелых заклёпок
5	Гибочный станок (для ручной гибки листового материала) STALEX PBB 1270/3SH	Предназначен для изготовления различных изделий из листовых материалов с широкими и сложными формами
6	Видеоэндоскоп iProbe GX в комплекте	Предназначен для поиска и выявления неисправностей во внутренних полостях двигателя
7	Молоток клепальный пневматический AirPro RH-9504XK с комплектом оснастки 02/02	Предназначены для расклёпывания цельнометаллических ударных заклёпок
8	Твистер Milbar 15см -(плоскогубцы со спец.приспособл)	Предназначены для скручивания проволок в любом направлении
9	Молоток клепальный пневматический RH-9504XK с комплектом ударных оправок, в кейсе AIRPRO 02/03	Предназначены для расклёпывания цельнометаллических ударных заклёпок
10	Пресс - заклепочник SA-SC3002A AirPro -01/02	Предназначен для установки цельнометаллических, полупустотелых и пустотелых заклёпок
11	Молоток клепальный пневматический RH-9504XK с комплектом ударных оправок, в кейсе AIRPRO 03/03	Предназначены для расклёпывания цельнометаллических ударных заклёпок
12	Молоток безинерционный ЗУБР БМП 550г 35мм с полиамидными бойками 2043-35	Предназначен для работ с материалами чувствительными к ударам
13	Бормашинка пневм.155мм угл. с насадк.,патрон JAG-0913RМК	Применяется для локальной шлифовки, зачистки фасонных и профилированных поверхностей деталей, изготовленных из металлов, камня и т.п., в зависимости от применяемой насадки.
14	Дрель пневматическая CM 21- 6-12000 ТК-158V	Предназначена для сверления отверстий
15	Верстак слесарный Ferrum 01.100G однотоумб. с перфор.панелью со светильником (1390мм)	Предназначен для организации рабочего места в любом производственном помещении, станции технического

		обслуживания или авторемонтной мастерской.
Дополнительное оборудование		
1	Набор инструмента (158 предм) HANS	Предназначен для проведения строительных, сборочных работ, а также для ремонта и обслуживания узлов автомобиля
2	Набор инструментов 158 предметов ТК-15V	Предназначен для проведения строительных, сборочных работ, а также для ремонта и обслуживания узлов автомобиля

Учебно-производственные мастерские металлообработки на токарных и фрезерных станках, учебный класс:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Поверочный стол	Предназначен для проверки плоскостей и углов изготавливаемых деталей
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный мультимедийный комплекс с программным обеспечением	Представляет собой аппаратно-программный комплекс для изучения навыков работы
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Токарные, токарно-винтовые станки 16В20, 16к20, СУИ40, 1М63МФ10	Предназначены для токарной обработки заготовок
2	Заточные станки 3к631, 3Д633	Предназначен для шлифовки плоскостей и углов, а также заточки инструмента
3	Шлифовальные станки 3Е701, 3М151	Предназначены для шлифовки плоскостей деталей
4	Горизонтально-фрезерные станки 6Т82Г	Предназначены для шлифовки и придания формы боковым сторонам и торцам изделия
5	Вертикально-фрезерные станки ВФ-36/160, 6Т12, ВМ127	Предназначены для шлифовки и придания формы сторонам изделия
6	Фрезерные широкоуниверсальные 6М76П	Предназначены для шлифования всех плоскостей изготавливаемых деталей
7	Копировальный станок ДЕ-4050, шпоночный станок Jet JBM-4 10000084М	Предназначены для переноса особенностей формы на заготовки
8	Режущий, измерительный инструмент, инструмент для наладки	Предназначен для различных слесарных операций, начиная от разметки – заканчивая финишной доработкой деталей

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях авиастроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Производственная сборка изделий авиационной техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Цеха: 223, 222, 221, 255, 244, 248»

На основании письма №500/236 от 21.06.2022 г. Филиал ПАО «Ил» - Авиастар не имеет возможности предоставить данные по наименованию имеющегося оборудования, технических средств, специализированного оборудования и технического описания к нему, так как является машиностроительным предприятием оборонно-промышленного комплекса, выполняющий заказы для ВС РФ.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office 2019	ОП.01 Материаловедение; ОП.02 Техническая графика; ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	13
2	КОМПАС-3D	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	13

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие

компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», затраты на приобретение материальных запасов (основных средств), потребляемых в процессе оказания государственной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря, затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, затраты на коммунальные услуги, затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги, затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет, затраты на приобретение транспортных услуг, затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги, затраты на приобретение материальных запасов общехозяйственного значения.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Слесарь- сборщик авиационной техники.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в проекте программы ГИА.